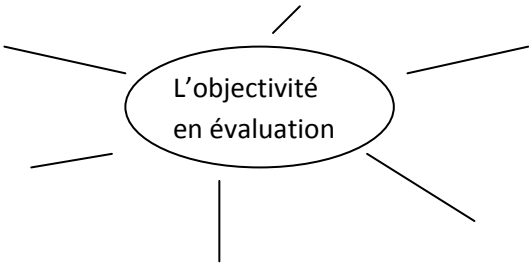


FICHE A

Titre La question de l'objectivité dans l'évaluation	
Objectif(s) Analyser la question de l'objectivité en évaluation en ce qui concerne les principes sous-jacents, le construct, la méthode, les acteurs et les résultats	
Mots-clés Évaluation subjective/objective - jugement fondé sur l'impression/jugement guidé - évaluation globale/analytique - évaluation par série/par catégorie	
Réf au Guide	Réf au CECR
IV. 5, IV. 7	9.3 (9.3.8, 9.3.10, 9.3.11, 9.3.12) tableaux 2 et 3 of Ch. 3 4.4 5.2.3.2
Tâche A († † †)	
Étape 1	
	
Faites un remue-méninges sur le concept de l'objectivité en évaluation: comment la définiriez-vous ? Pourquoi est-ce une question complexe ? Est-ce possible ? Faisable ? Quelles sont les solutions pour réduire la subjectivité ? ...	
Étape 2	
Lisez-le paragraphe 9.3.8 et discutez de la différence exprimée dans le CECR entre un test objectif et un test faisant l'objet d'une correction objectivée. Comment l'interprétez-vous ? Que pensez-vous des QCM et des tests lacunaires/« cloze » ? Discutez-en en relation avec les concepts d'objectivité et de subjectivité.	
Tâche B († †)	
Analysez les tableaux 2 et 3 du ch. 3 du CECR et les grilles/échelles fournies pour les diverses activités de communication dans le ch. 4.4 (+ celles du chapitre 5, particulièrement 5.2.3.2 - aisance et précision) et discutez la façon dont elles peuvent être utilisées pour réduire la subjectivité et de quelle façon elles peuvent être bénéfiques pour votre pratique.	
Tâche C (†) puis († † †)	
Lisez les paragraphes du chapitre 9 (9.3.8, 9.3.10, 9.3.11, 9.3.12) du CECR et le paragraphe du Guide indiqué.	
<ul style="list-style-type: none">• Menez une réflexion, discutez et reliez à vos expériences personnelles	

- Analysez différents types d'évaluation, en vous basant sur des éléments théoriques et pratiques et en vous concentrant sur les caractéristiques des personnes passant l'examen ainsi que sur les résultats attendus. Pour ce faire, il peut être utile de recourir à une analyse « SWOT » (strengths/weaknesses/opportunities/threats) et de considérer les forces, faiblesses, opportunités et menaces des différents types d'évaluation en lien avec différents buts.
- Partagez avec des collègues et discutez.

