

FICHE B

Titre	Les utilisateurs/apprenants et leurs stratégies	
Objectif(s)	Observer et discuter des différentes stratégies d'apprentissage et de leur efficacité	
Mots-clés	Stratégies – autonomie – communication – évitement – réalisation	
Réf au Guide	Réf au CECR	
I.4	4.4	
Tâche A (†) ou († †)		
Étape 1		
Observez des cours de langue pendant un certain temps afin de collecter des données concernant les stratégies. Notez des exemples de toutes les stratégies employées par les apprenants.		
Étape 2		
Pensez au rapport entre les stratégies d'évitement et celles de réalisation. Quelles stratégies sont employées le plus souvent et dans quelles situations?		
Tâche B († †) ou († † †)		
La formation aux stratégies devrait être un processus conscient et explicite intégré dans l'apprentissage/enseignement des langues. Avec vos collègues réfléchissez à comment les stratégies d'apprentissage et leur efficacité pourraient être discutées avec les apprenants. Préparez des plans d'action que vous pourriez utiliser avec des groupes cibles d'apprenants pour les encourager à appliquer des stratégies de réalisation dans leur propre production langagière.		