



bon/ne ?

Parcourez votre plan mentalement ou sur le papier et évaluez-le avec deux étoiles et un souhait :

- repérez deux points **efficaces** et marquez-les d'une étoile 
- repérez un élément qui doit être développé et marquez-le d'une étoile filante 




Etape 4 († †)

De quoi êtes-vous satisfait dans votre pratique d'enseignement ? Pourquoi ?

Faites-la liste des éléments de votre planification sur papier et faites correspondre un émoticône à chaque élément : 

Pensez-à prendre note des éléments de réponses aux questions.

Vous pouvez aussi remplir un tableau:

Élément				* Pourquoi ?

Etape 5 (†) puis († † †) enfin († † †)

Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez changer dans votre pratique ? Quoi ? Pourquoi ?

Faites une liste de souhaits:

- Classez les souhaits: quelle est votre première priorité, la seconde, troisième
- Discutez-les en binôme, puis faites un remue-méninges sur un *plan d'action*.
- Demandez à un autre partenaire de jouer un rôle de critique.
- En groupe, créez un poster d'éléments essentiels et déterminez sur quoi vous pouvez travailler en paires ou en petits groupes pour atteindre votre objectif (vous pourriez même schématiser sous forme de diagramme dans lequel vous classez les choses à faire tout de suite).

Etape 6 (†)

a) En gardant à l'esprit vos réponses à la tâche 1 (fiche A), exposez votre théorie personnelle de l'enseignement.

b) Répondez aux questions suivantes :

De quelle façon votre "théorie" personnelle influe-t-elle sur

- votre enseignement ?
- votre planification ?
- votre choix de matériel et d'activités ?
- votre attitude envers vos apprenants ?
- vos attentes envers eux ?
- votre façon de communiquer avec eux ?
- votre choix de modes d'évaluation ?

Comment votre théorie personnelle influe-t-elle sur

- la façon dont vous vous sentez dans votre travail?
- la façon dont vous gérez les défis?
- la/les stratégie/s que vous utilisez pour y faire face ?

Pouvez-vous repérer une évolution dans le développement de votre théorie personnelle ?

Etape 7 (♪ ♪ ♪)

Chacun écrit sur un post-it les 3 meilleures idées à utiliser après la session. Les post-it sont collés sur l' « arbre de l'apprentissage » sur le mur (fixé sur le mur par l'enseignant).

