

## FICHE B

<b>Titre</b>	<b>Profil plurilingue et compétences partielles</b>	
<b>Objectif(s)</b>	Savoir capitaliser les profils individuels dans des groupes à compétences non homogènes	
<b>Mots-clés</b>	Compétence plurilingue - compétence pluriculturelle - compétences non équilibrées - configuration évolutive - profil transitoire - objectifs partiels	
<b>Réf au Guide</b>	I, I.4, I.5, II, II.1, II.4	<b>Réf au CECR</b> 6, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.4, 6.1.4.2

### Tâche A

#### Étape 1 ( † )

À partir des deux profils suivants d'apprenants, définissez comment vous organiseriez votre enseignement, en considérant que les deux profils sont ensemble dans le même groupe d'apprenants:

GROUPE A		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Écrit	Réception		✓				
	Production	✓					
	Interaction		✓				
Oral	Réception				✓		
	Production				✓		
	Interaction				✓		
GROUPE B		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Écrit	Réception					✓	
	Production				✓		
	Interaction				✓		
Oral	Réception		✓				
	Production	✓					
	Interaction	✓					

#### Étape 2 ( † † † )

Comparez cela avec votre contexte d'enseignement/apprentissage et discutez comment vous pouvez utiliser les différents profils et compétences afin d'augmenter la motivation des apprenants et au bénéfice d'autres apprenants.