

FICHE B

Titre Les domaines: le contexte d'utilisation de la langue				
Objectif(s) Réfléchir sur les situations associées aux différents domaines				
Mots-clés Sphères d'activités / centres d'intérêt – choix des domaines – domaine personnel/public/professionnel/éducatif				
Réf au Guide I.2, II.3	Réf au CECR 2.1.4, 4.1.1, 4 (tableau 5)			
Tâche				
Étape 1 († †)				
Complétez la grille suivante en trouvant des exemples concrets pour chaque domaine par rapport aux lieux, institutions, personnes etc. de la vie sociale.				
	domaine personnel	domaine public	domaine professionnel	domaine éducatif
Lieux				
Institutions				
Personnes				
Objets				
Événements				
Actes				
Textes				
Étape 2 († † †)				
Comparez et discutez vos résultats. Vérifiez et complétez la grille à l'aide du tableau 5 du CECR.				
Étape 3 († † †)				
Choisissez dans la grille un exemple de domaine. Créez une tâche pour les apprenants des niveaux A2 et B2.				