

FICHE B

Titre	Compétence lexicale et sémantique	
Objectif(s)	Mettre en pratique de façon créative dans l'enseignement des langues ses propres compétences concernant le rapport entre les mots	
Mots-clés	Relations inter-lexicales – approche créative	
Réf au Guide III.2	Réf au CECR 5.2.1.1, 5.2.1.3	
Tâche A		
Étape 1 († †)		
<p>À l'intérieur de la compétence linguistique, la compétence sémantique "traite de la conscience et du contrôle que l'apprenant a de l'organisation du sens" qui se traduit dans la relation entre mot et contexte et les relations inter-lexicales.</p> <p>Prenez en considération les éléments qui contribuent aux relations inter-lexicales, tels synonymes/antonymes, hyponymes/hyperonymes, homonymes, onomatopées,... dans un domaine d'intérêt pour un groupe-cible d'apprenants donné. Si possible référez-vous à un groupe d'apprenants bien défini.</p> <p>À travers quelles activités ces éléments peuvent-ils être appris?</p>		
Étape 2 († †)		
<p>Élaborez une tâche pour l'apprentissage du lexique qui prévoit le recours à la créativité et à la dimension ludique et/ou l'emploi de procédés rhétoriques (acrostiche, calligramme, logorallye, onomatopée, anagramme...).</p>		
Étape 3 († † †)		
<p>Comparez vos réflexions et vos tâches dans le groupe.</p> <p>Quels sont les aspects les plus intéressants véhiculés par une approche créative/ludique?</p>		
Tâche B († † †)		
<p>Si l'on mime les mots on représente de façon visuelle et physique leur signifié.</p> <p>Préparez une liste de mots et divisez les apprenants en équipes. Demandez à chaque équipe de deviner les paroles mimées par un ou plusieurs apprenant(s).</p> <p>Ensuite réfléchissez aux bénéfices et aux limites d'une telle activité dans l'apprentissage des langues.</p>		