

## FICHE A

<b>Titre</b> <b>Théorie personnelle de l'enseignement</b>	
<b>Objectif(s)</b> Mener une réflexion sur sa propre pratique afin de comprendre la théorie personnelle qui la sous-tend	
<b>Mots-clés</b> Réflexion – prise de conscience – auto-évaluation – philosophie de l'enseignement	
<b>Réf au guide</b> I, III, IV	<b>Réf au CECR</b> 6.0, 6.1, 9.3.4, 9.3.13

### Tâche A

#### Étape 1 ( † )

À partir de la citation suivante et de la lecture des chapitres I et III du Guide réfléchissez à votre attitude envers l'enseignement sous forme de petite carte conceptuelle.

“J’ai nommé ce système de savoirs théories subjectives des enseignants. Ici subjectif implique une dénotation doubles. Les théories ne sont pas seulement liées au sujet et influencées par celui-ci; elles sont également idiosyncratiques car elles sont en lien avec le sujet personnel. Les relations émotionnelles et intellectuelles des enseignants sont ancrées dans le sujet en question et les théories subjectives présentent une identité spécifique liées au sujet. L’identité des enseignants est ainsi étroitement liée à leur discipline d’enseignement ; ils sont des enseignants de physique, de français, d’anglais, etc., avec une culture de discipline spécifique. En conséquence, les théories subjectives des enseignants de langues différeront de celles, par exemple, des enseignants de science.

Chez un enseignant, apprenant adulte, les nouvelles connaissances sont filtrées par ses théories subjectives. Afin de pouvoir réaliser des changements fondamentaux, ces théories doivent être mise à jour et mises en question.

(Hafdís Ingvarsdóttir 2006)

#### Étape 2 ( † † † )

Discutez avec vos collègues de vos attitudes envers vos pratiques. Vous trouverez ci-dessous quelques pistes de réflexion:

- Quelles sont mes idées sur le rôle de l'enseignant?
- Quelles sont les théories pédagogiques auxquelles j'adhère ?
- Qu'est-ce qui m'a le plus influencé dans ma façon de réfléchir sur ma profession d'enseignant ?
- Quelles sont à mon avis les caractéristiques de ma pratique d'enseignement ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que je veux atteindre dans mon enseignement ? Pourquoi ? Comment?
- Qui mène dans ma classe ? Comment est-ce que je veux que cela se manifeste ?
- Qu'est-ce qui est caractéristique de l'enseignement de ma discipline ?
- Quels sont les principaux défis auxquels j'ai à faire face tous les jours ?



- Quelles sont les stratégies que j'utilise et dans quelles situations ? “

### Étape 3 ( † )

À partir de la discussion avec vos collègues, écrivez un petit paragraphe qui explicite votre « théorie » personnelle, votre philosophie de l'enseignement.

